

«Согласовано»

Председатель комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Донской
_____ Панькова М.А.

«31» августа 2020г.

«Утверждена»

заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №28»
_____ С.С. Тегина
Принята

педагогическим советом

Протокол №1 от 31. 08. 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №28»
на 2020-2023 г.г.

Оглавление

Введение.....	2
Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка.....	7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	8
Концепция Программы развития.....	13
Стратегия развития МБДОУ.....	15
Работа с родителями.....	16
Укрепление материально-технической базы.....	17
Социальное партнерство.....	18
Система программных мероприятий.....	19
Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году.....	21
Элементы риска развития программы МБДОУ.....	22
Показатели эффективности результативности реализации Программы развития.....	23

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность - полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость - определение конечных и промежуточных(ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации. При написании Концепции программы развития МБДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28»
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28»
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Конституция РФ • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования» • «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» • Концепция модернизации российского образования. • Устав МБДОУ • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «ДСКВ № 28» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<p>Необходимость изменения условий для организации деятельности детей как адаптивного поля социальной активности, позволяющих участникам образовательного процесса гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных, инновационных образовательных

	технологий.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2020 - 2023 годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2020-2021 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДООУ; • Создание в ДООУ материально-технических условий в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДООУ. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2021 - 2022 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ ФГОС. <p><i>Третий этап - обобщающий – 2022-2023 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. 4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.
Принципы реализации	Реализация программы строится на следующих принципах:

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Решение педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» от 31.08.2020 г.</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.</p>

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28»</u> - Лицензия на образовательную деятельность № 0133/02602 от 08.07.2015г.
Режим работы Учреждения:	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 6 групп, суббота, воскресенье-выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Администрация муниципального образования город Донской <i>Заведующий:</i> - Тегина Светлана Сергеевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Тульская область, г.Донской, мкр.Северо-Задонск, ул.Школьная, д.34 <i>Адрес электронной почты:</i> don.detsad28@tularegion.org <i>Сайт:</i> http://detsk28.ucoz.com/ <i>Контактный телефон:</i> 7-17-76
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано 6 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления и одна группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи). Общая численность 152 человека ; В ДОУ имеется музыкальный /спортивный зал , мини-лаборатория, «Русская изба», кабинет логопеда, методический кабинет. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, спортивная площадка.

2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2017-2018 всего педагогов 12. <u>по</u> <u>квалификационным</u> <u>категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 5 соответствие зан. должности – 7 <u>по образованию:</u> высшее – 6 средне-специальное- 6	2018-2019 всего педагогов 12. <u>по</u> <u>квалификационным</u> <u>категориям:</u> высшая категория - 1 первая категория – 4 соответствие зан. должности – 7 <u>по образованию:</u> высшее – 6 средне-специальное- 6	2019-2020 всего педагогов 13. <u>по квалификационным</u> <u>категориям:</u> высшая категория - 1 первая категория – 4 соответствие зан. должности – 8 <u>по образованию:</u> высшее – 6 средне-специальное - 7
	Прошли курсы повышения квалификации 100% Имеют: Почётная Грамота Департамента образования Тульской области – 1 человек. Почетная грамота министерства образования Тульской области – 3 человека. Почетная грамота губернатора Тульской области -1 человек. Грамота комитета по образованию МО город Донской– 3 человека.		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 6 групп, музыкальный/физкультурный зал, методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка. Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, документ-камера, 3 интерактивных стола, интерактивная доска, цифровая лаборатория, интерактивный комплекс «Играй и развивайся». Для воспитанников оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д..		

Обеспеченность новой методической литературой 80 %.

Необходимо:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество», «Уголок школьника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах).
- Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
- Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.

2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

2.2.1. Программы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №28", разработанной на основе программы "От рождения до школы"/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также реализуются парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б;

«Юный эколог», Николаевой С.Н.

«Наш дом-природа» Н.Рыжова;

«Зеленый огонек здоровья» Н.Ю. Картушина;

«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой

В группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной, разработанной на основе программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития»

Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 6.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>1- ая младшая – с 2 до 3 лет – 25 детей;</p> <p>2- ая младшая - с 3 до 4 лет – 22 ребенка;</p> <p>Средняя группа – с 4 до 5 лет - 26 детей;</p> <p>Старшая группа – с 5 до 6 лет – 30 детей;</p> <p>Старшая группа (компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) – с 5 до 6 лет – 12 детей;</p> <p>Подготовительная группа – с 6 до 7 лет – 34 ребёнка.</p>
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.00 до 17.30
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	<p>В детском саду проводятся диагностические и методические мероприятия: изучение воспитателями основ индивидуального развития и гендерного различия при воспитании детей дошкольного возраста; проведение анкетирования родителей и ближайших родственников по специально разработанной анкете выявления задатков и наклонностей детей; анализ анкет; заполнения карты диагностики и развития способностей на каждого ребенка; организация системы непрерывного мониторинга.</p>

2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями

2.4.1. Взаимодействие со школой

Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):

- Экскурсии;
- Взаимопосещение;

Необходимо:

- Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.

2.4.2. Взаимодействие с другими организациями

ГИБДД

- Экскурсии;
- Консультативное общение.

МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2»

- Экскурсии;
- Концерты.

МБУК «Централизованная библиотечная система»

- Индивидуальные встречи;
- Массовые мероприятия
- Экскурсии;

МБВУ «Спортивно-оздоровительный центр «Спутник»

- Посещение кружков, секций;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Развитие интереса к спорту.

2.5. Оценка содержания образования по направлениям

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	5-я группа здоровья
2018-2019	126	70	53	0	3
2019-2020	123	70	47	3	3

	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физического развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
<p>2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта. • развитие мыслительной деятельности (овладение мыслительными операциями, познавательными процессами и способностями). • воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально-развитой творческой личности. • укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки. • воспитание физических способностей.
<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информации. • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ.
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы</p> <p><u>Планируется:</u></p> <p>Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>

3. Концепция программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановление от 15 мая 2013г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
- Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышесказанного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены три основных цели развития нашего учреждения

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ; - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» • «Одаренные дети» - Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей. - Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. - Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28»

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
6	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС)	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2021	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2020-21	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2020-2021	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

4.1. Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Родителям на заметку» « Будем здоровы» « Безопасность детей» «Адаптация детей младшего возраста в ДОУ»	2020-2023	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: 1)Экскурсии выходного дня; 2) музыкальные гостиные; 3) психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	2020-2022	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействий работы с родителями». Совместные проекты.	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	202-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2020-23	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2020-2023	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
8	Родительские групповые собрания	3-4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Родителям на заметку», «Будем здоровы», «Безопасность детей»,

«Адаптация детей младшего возраста в ДОУ»

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

4.2. Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Ремонт пищеблока	2020-2021 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории (забор)	2022-2023 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
3.	Асфальтирование прогулочных дорожек	2022-2023 г..	Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

4.3. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
2	МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3	Муниципальное бюджетное внешкольное учреждение «Спортивно-оздоровительный центр «Спутник»	Участие в соревнованиях, посещение кружков и секций.	Улучшение здоровья детей	Снижение числа пропусков детьми по болезни

5. Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2020-2021 г.	1. Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2020 г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2020 г.	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2020 г - январь 2021 г	Заведующий
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2021 г	Зам.зав. по ВМР
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2021 г.	Зам.зав. по ВМР
	2. Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Октябрь, май 2020 – 2023 г.	Зам.зав. по ВМР
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	2020 – 2023 г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
	II этап - организационный 2021-	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь, 2020 г.
Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.			Сентябрь 2020 г.	Зам.зав. по ВМР
Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в			Ноябрь	Зам.зав. по ВМР

		работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	2020 г.	
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Каждые три года	Зам.зав. по ВМР
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	2020 – 2023 г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	2020 – 2023 г..	Зам.зав. по ВМР Педагоги
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитания воспитанников МБДОУ	Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2020 – 2023	Заведующий,
Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.		2020 – 2023	Заведующий	
III этап заключительный	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2023 год	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май-июнь 2023 год	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

6. Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- вывлечение одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
-

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2020-2023 гг

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию		
1.1.Повышение квалификации педагогов		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	6	3
1.2. Категорийность педагогических работников		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	5	5
1.3.Уровень самообразования педагогического работника		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	2	3
1.4.Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различных уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Открытый просмотр НОД для повышения педагогического мастерства-б 2. Мастер-класс -2 3. Выступление на конференциях, семинарах, пед. мероприятиях -2 4. Педагогический брифинг, деловая игра -3	1. Открытый просмотр НОД для повышения педагогического мастерства-б 2. Мастер-класс -2 3. Выступление на конференциях, семинарах, пед. мероприятиях -2 4. Педагогический брифинг, деловая игра -3	1. Открытый просмотр НОД для повышения педагогического мастерства-б 2. Мастер-класс -2 3. Выступление на конференциях, семинарах, пед. мероприятиях -2 4. Педагогический брифинг, деловая игра -3
1.5.Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами (13 – 100%)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%

2.Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений		
2.1.Опрос родителей с целью удовлетворения их потребностей в услугах ДОУ и проведение совместных форм работы		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%
2.2.Проведение мероприятий совместно с социальными партнерами		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
В соответствии с планом мероприятий – 100%	В соответствии с планом мероприятий – 100%	В соответствии с планом мероприятий – 100%
2.3.Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Мастер – классы-2 2.Круглые столы-1 3. Консультации-9	1.Мастер – классы-2 2.Круглые столы-2 3. Консультации-10	1.Мастер – классы-2 2.Круглые столы-2 3. Консультации-11
2.4.Участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Совместные выставки с детьми-12 2.Реализация совместного проекта «Лаборатория юного исследователя»	1.Совместные выставки с детьми-12 2.КВН «В здоровом теле , здоровый дух»	1.Обновление информационных стендов в группах: «Родителям на заметку», «Будем здоровы» и др 2. Реализация совместного проекта «Школа компетентного родителя»
3. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения.)		

3.1.Уровень заболеваемости среди воспитанников		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
Снижение уровня заболеваемости	Снижение уровня заболеваемости	Снижение уровня заболеваемости
10%	20 %	25%
3.2.Наличие детского травматизма		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	0	0
3.3. Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
65 %	85%	100%
3.4.Проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий совместно с родителями		
1.Консультация «Детский травматизм в холодное время года», Консультация для родителей «Укрепляем иммунитет ребенка». 2. Создание брошюр на тему: «Профилактика нарушения осанки». 3.Спортивное мероприятие «Если хочешь быть здоров -закаляйся».	1. Анкетирование: « Насколько здоровы Вы и ваши дети». 2. Родительское собрание по теме: « Береги здоровье детей». 3.Музыкально- спортивное мероприятие «Проводы русской зимы».	1. Проведение мероприятий по закаливанию детей в группах. 2. Консультации на тему: «Движение-основа жизни». 3 Фотовыставка на тему: «Здоровый ребенок». 3. Спортивное мероприятие «Спортивные игры на свежем воздухе».
4. Реализация приоритетного направления развития ДОУ. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности педагогов.		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Реализация программы «Мы – исследователи» с детьми старшего дошкольного возраста. 2.Оформление мини-лаборатории для организации опытно-экспериментальной деятельности.	1. Проведение теоретических и практических мероприятий для родителей. 2.Оформление мини-лаборатории для организации опытно-экспериментальной деятельности.	1. Разработка рекомендаций по созданию и реализации системы педагогического сопровождения познавательно – исследовательской деятельности детей. 2.Оформление мини-лаборатории для организации опытно-экспериментальной деятельности.

5.Проведения комплекса мероприятий по проблеме экспериментальной и инновационной деятельности совместно с родителями

2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>1. Анкетирование «Выявление отношения родителей к опытно-экспериментальной активности детей».</p> <p>2 Консультации «Роль семьи в развитии интереса ребенка к экспериментальной деятельности», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»;</p> <p>3. Мастер-класс «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста».</p> <p>4.Пополнение мини-лаборатории материалами для проведения опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>1. Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшее изготовление карточек – схем проведения экспериментов.</p> <p>2. Тематическая неделя с использованием опытов или экспериментов.</p> <p>3. Фотовыставка на тему: «Мы экспериментируем»</p> <p>4. Открытые занятия: «Невидимка-воздух» «Необыкновенный мир магнитов»</p>	<p>1. Проведение занятий в цифровой лаборатории.</p> <p>2. Оформление информационного Стенда: «Экспериментальная деятельность дошкольника», «Как организовать в домашних условиях мини-лабораторию?»</p> <p>3. Создание семейного журнала «Экспериментируем дома»</p>

5.1.Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы по проблеме экспериментальной и инновационной деятельности с использованием ИКТ технологий

2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	2	2

6. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения

6.1. Оснащение ДОУ в соответствии с ФГОС

2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>1.Оснащение логопедического кабинета.</p> <p>2. Приобретение интерактивного оборудования.</p> <p>3.Приобретение спортивного инвентаря.</p>	<p>1.Приобретение уличного оборудования.</p> <p>2. Приобретение детской мебели.</p> <p>3. Приобретение интерактивного оборудования.</p>	<p>1. Приобретение компьютерного оборудования.</p> <p>3.Оснащение методического кабинета.</p>

6.2. Осуществление ремонта различных помещений ДОУ		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Капитальный ремонт средней группы.	1. Капитальный ремонт пищеблока.	1. Частичный ремонт групп (покраска стен, замена линолеума). 2. Частичный ремонт лестничных пролетов.
6.3. Благоустройство детских площадок и территории		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Замена песочниц. 2. Оформление прогулочных участков.	1. Оформление огорода 2. Опиловка деревьев	1. Оформление ландшафта на клумбах

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса		
1.1.	Повышение квалификации педагогов	1 балл: 50% педагогов 2 балла: 80% педагогов 3 балла: 100% педагогов
1.2.	Категорийность педагогических работников	1 балл: 50% педагогов 2 балла: 80% педагогов 3 балла: 100% педагогов
1.3.	Уровень самообразования педагогического работника	1 балл: 50% педагогов 2 балла: 80% педагогов 3 балла: 100% педагогов
1.4.	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	1 балл: 50% педагогов 2 балла: 80% педагогов 3 балла: 100% педагогов
1.5.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	13 -100% 1 балл: 50% 2 балла: 80% 3 балла: 100%

2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений

2.1.	Опрос родителей с целью удовлетворения их потребностей в услугах ДОУ и проведение совместных форм работы	1 балл: 50% семей 2 балла: 80% семей 3 балла: 100% семей
2.2.	Проведение мероприятий совместно с социальными партнерами	1 балл: 50% 2 балла: 80% 3 балла: 100%
2.3.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	1 балл: 50% семей 2 балла: 80% семей 3 балла: 100% семей
2.4.	Участия родителей в оформлении групп и уличных участков, организации выставок, подготовке к утренникам и открытым мероприятиям и др.	1 балл: 50% семей 2 балла: 80% семей 3 балла: 100% семей

3. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения.)

3.1.	Уровень заболеваемости среди воспитанников	1 балл: 10% 2 балла: 20% 3 балла: 25%
3.2.	Наличие детского травматизма	-1 балл: наличие 1 балл: отсутствие
3.3.	Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению	1 балл: 65% семей 2 балла: 85% семей 3 балла: 100% семей
3.4.	Проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий совместно с родителями	1 балл: 65% семей 2 балла: 85% семей 3 балла: 100% семей
3.5.	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы по проблеме экспериментальной и инновационной деятельности с использованием ИКТ технологий	1 балл: 50% педагогов 2 балла: 80% педагогов 3 балла: 100% педагогов

4. Реализация приоритетного направления развития ДОУ. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности педагогов.		
4.1.	.Реализация приоритетного направления развития ДОУ. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности педагогов	1 балл: 50% педагогов 2 балла: 80% педагогов 3 балла: 100% педагогов
5. Проведения комплекса мероприятий по проблеме экспериментальной и инновационной деятельности совместно с родителями		
5.1.	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы по проблеме экспериментальной и инновационной деятельности с использованием ИКТ технологий	1 балл: 50% педагогов 2 балла: 80% педагогов 3 балла: 100% педагогов
6. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения		
6.1.	Оснащение ДОУ в соответствии с ФГОС	1 балл: 50% 2 балла: 80% 3 балла: 100%
6.2.	Осуществление ремонта различных помещений ДОУ	1 балл: 50% 2 балла: 80% 3 балла: 100%
6.3.	Благоустройство детских площадок и территории	1 балл: 50% 2 балла: 80% 3 балла: 100%

Оценка результативности реализации программы развития

2020-2021	2021-2022	2022-2023