

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете № 4
Протокол № 4 от 18.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДСКВ №28»
С.С. Тегина
Приказ №27 от 18.04.2024 г

Отчёт о проведении самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28» за 2023 год.

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28».

Юридический и фактический адрес: 301792, Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Школьная, дом 34.

Телефон: 8 (48746) 7-17-76.

Учредитель Учреждения: муниципальное образование город Донской.

Функции и полномочия Учредителя: функции и полномочия Учредителя, за исключением принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, исполняет комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: серия 71ЛО1, регистрационный номер № 0133/02602 от 08.07.2015г.

Устав ДОУ утвержден приказом № 70 п от 17.05.2017 г. комитета по образованию администрации МО город Донской.

Сайт учреждения: detsk28.ucoz.com

Адрес электронной почты: don.detsad28@tularegion.org

Руководители образовательного учреждения

1.1. Заведующий: Тегина Светлана Сергеевна. Служебный телефон: 8 (48746) 7-17-76

1.2. Заместитель:

1) по воспитательно-методической работе – Лапшина Антонина Михайловна.

2. Система управления учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации – заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МБДОУ «ДСКВ №28». Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование

деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 30 сотрудников, из них 10 педагогических работников:

7 воспитателей, 3 специалиста: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

В 2023 году приняли на работу воспитателем на летний период студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студенту назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

| по педагогическому стажу | | по квалификационной категории | | по возрасту | |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|
| количество лет | количество педагогов чел./ % | квалификационная категория | количество педагогов чел./ % | возраст | количество педагогов чел./ % |
| 1-5 | 4/40% | высшая | 2/20% | 20-30 | 1/10% |
| 5-10 | | первая | 4/40% | 30-40 | 3/30% |
| 10-15 | 3/30% | | | 40-50 | 3/30% |
| 15-20 | 1/10% | | | 50-60 | 1/10% |
| более 20 | 2/20% | соответствие занимаемой должности | 1/10% | более 60 | 2/20% |

Образовательный уровень педагогов

| № | Образование | Количество | |
|---|-----------------------------------|------------|-----|
| | | чел. | % |
| 1 | высшее педагогическое | 3 | 30% |
| 2 | высшее непедагогическое | 1 | 10% |
| 3 | средне-специальное педагогическое | 2 | 20% |
| 4 | обучаются в педагогических ВУЗах | - | - |
| 5 | обучаются в пед. училище | - | - |
| 6 | другое | 4 | 40% |

Аттестация педагогов в отчетном году

| Показатели | 2023 год | | |
|--|-----------------|-----------------|---|
| | Ф.И.О. педагога | Дата аттестации | % от общего числа запланированных на аттестацию педагогов |
| Аттестовались на соответствие занимаемой должности | | | |
| Аттестовались на первую квалификационную категорию | | | |
| Аттестовались на высшую квалификационную категорию | | | |

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

| № | Ф.И.О. педагога обученного за учебный год | Курсы повышения квалификации | Курсовая профессиональная переподготовка | Обучение |
|---|---|------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Алиева Лейла Тофиковна | | | Федеральное государственное |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|
| | | | | бюджетно е образовательное учреждение высшего профессионального образования «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» |
| 2 | Астахова Татьяна Ивановна | <p>"Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные технологии" — 2023</p> <p>"Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования" — 2023</p> <p>"Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО — 2023</p> <p>"Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года" - 2023</p> | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 3 | Ахметова Нина Владиславовна | - | - | - |
| 4 | Васильева Анастасия Геннадьевна | <p>"Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования" — 2023</p> <p>"Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО — 2023</p> | | |
| 5 | Зубкова Ольга Вячеславовна | <p>"Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные технологии" — 2022</p> <p>"Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования" — 2023</p> <p>"Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО — 2023</p> | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|
| | | "Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года" - 2023 | | |
| 6 | Колесникова Наталья Александровна | "Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования" — 2023 "Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО — 2023 "Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года" - 2023 | | |
| 7 | Сиброва Наталья Егоровна | "Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования" — 2023 "Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной | | |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| | | <p>организации с учетом требований ФООП ДО — 2023</p> <p>"Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года" - 2023</p> | | |
| 8 | Смирнова Нина Николаевна | <p>"Организация наставничества в дошкольном образовании" — 2023</p> <p>"Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП ДО — 2023</p> <p>"Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года" - 2023</p> | | |
| 9 | Ханина Оксана Юрьевна | <p>"Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования" — 2023</p> <p>"Реализация образовательной программы в дошкольной</p> | | |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|
| | | образовательной организации с учетом требований ФОП ДО — 2023 | | |
| 10 | Шашурина Елена Игоревна | "Организация наставничества в дошкольном образовании" — 2023 "Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО — 2023 "Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года" - 2023 | | |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Ф.И.О. педагога | Результат / итог участия |
|-------|--|---------------|--|---|
| 1 | «Горизонты педагогики» | всероссийский | Астахова Т.И. | Диплом победителя 2 место |
| 2 | «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг» | всероссийский | Лапшина А.М. | Диплом победителя 1 место |
| 3 | «Забавный пингвин» | всероссийский | Астахова Т.И. Зубкова О.В. Смирнова Н.Н. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 4 | «Начинает сказка сказываться» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 5 | «День рождения | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|
| | снеговика» | | | письма за подготовку победителей |
| 6 | «Я горжусь тобой, мой папа» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 7 | «Зимушка-зима, прощай!» | всероссийский | Астахова Т.И. Колесникова Н.А. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 8 | «Цветочная фантазия» | всероссийский | Астахова Т.И. Зубкова О.В. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 9 | «Моя страна в образах и символах» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 10 | «Цветы для мамочки» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 11 | «Барыня Масленица» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 12 | «Изумрудный город» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 13 | «Северное сияние» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 14 | «Удивительный мир цветов» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 15 | «Я читаю Пушкина» | всероссийский | Астахова Т.И. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 16 | «Я леплю из пластилина» | всероссийский | Колесникова Н.А. | Благодарственные письма за подготовку победителей |
| 17 | «Горжусь тобой, моя малая родина!» | областной | Астахова Т.И. | Грамота за подготовку |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------------------------|-----------------------|
| | | | | участников |
| 18 | «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» | областной | Астахова Т.И. Зубкова О.В. | Сертификат об участии |

Распространение опыта работы педагогов ДОУ на муниципальном уровне:

| Методические мероприятия | Тематика методических мероприятий |
|--------------------------|-----------------------------------|
| | |

Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагогических работников.

Результаты:

утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ №28», адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные на основе ФОП ДО, ФОАП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФОАП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ФОП ДО И ФОАОП ДО, направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. ФОАОП ДО позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. ФОАОП ДО разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №28» в отчётном году функционировало 6 групп.

Из них:

первая младшая группа - 1,

вторая младшая группа – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1,

старшая группа компенсирующей направленности – 1,

Списочный состав на 31 декабря 2023 года составил 90 воспитанников.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ №5, МБУК «Централизованная библиотечная система», МБВУ СОЦ «СПУТНИК», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2», историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики», а также находится в едином образовательном пространстве с МБОУ «Центр диагностики и консультирования», ГУЗ «ДГБ №1».

Раздел 5. Состояние здоровья детей.

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость.

Анализ заболеваемости Заболеваемость детей по нозологии

| № п/п | Нозология | 2021год | 2022год | 2023год |
|--------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Всего | 155 | 228 | 231 |
| 2 | ОРЗ | 23 | 9 | 7 |
| 3 | пневмония | 0 | 3 | 0 |
| 4 | прочие | 132 | 205 | 221 |
| 5 | энтеробиоз | 0 | 11 | 3 |

Группы здоровья дошкольников

| Группы здоровья | Количество детей | |
|------------------------|-------------------------|-------------------|
| | 31.12.2022 | 31.12.2023 |
| I группа(Д-1) | 45 | 34 |
| II группа(Д-2) | 44 | 51 |
| III группа(Д-3) | 1 | 2 |
| IV группа(Д-4) | 3 | 2 |

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2023 году составила 72 %.

Раздел 6. Цели и задачи методической работы

Система методической работы ДОО в 2023 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного,

художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2023 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную

коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и

Раздел 7. Результаты образовательной деятельности

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий

| Образовательные области | Месяц обследования | Группы детского сада | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговый результат по ОО | | |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|------|------|------------------|------|------|----------------|------|------|----------------|------|------|-------------------------------|------|------|-------------------------|------|-----|--------------------------|------|------|
| | | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Старшая логопедическая группа | | | Подготовительная группа | | | | | |
| | | В % | С % | Н % | В% | С % | Н % | В % | С% | Н % | В % | С% | Н % | В% | С % | Н % | В % | С% | Н% | В% | С% | Н% |
| Всего детей по списку | Октябрь | 15 | 15 | 15 | 19 | 19 | 19 | 23 | 23 | 23 | 14 | 14 | 14 | 11 | 11 | 11 | 14 | 14 | 14 | 96 | 96 | 96 |
| | Апрель | 15 | 15 | 15 | 18 | 18 | 18 | 23 | 23 | 23 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 13 | 13 | 13 | 92 | 92 | 92 |
| Всего обследуемых детей | Октябрь | 14 | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 | 23 | 23 | 23 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 14 | 14 | 14 | 91 | 91 | 91 |
| | Апрель | 14 | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 | 23 | 23 | 23 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 13 | 13 | 13 | 91 | 91 | 91 |
| Социально-коммуникативное развитие | Октябрь | 43 % | 50 % | 7 % | 28 % | 67 % | 5 % | 43 % | 47 % | 10 % | 42 % | 50 % | 8 % | 20 % | 80 % | 0 % | 14 % | 86 % | 0 % | 33 % | 62 % | 5 % |
| | Апрель | 73 % | 27 % | 0 % | 78 % | 17 % | 5 % | 61 % | 35 % | 4 % | 58 % | 42 % | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % | 62 % | 38 % | 0 % | 71 % | 27 % | 2 % |
| | Динамика | +30 | -23 | -7 | +50 | -50 | 0 | +22 | -12 | -6 | +16 | -8 | -8 | +80 | -80 | 0 | +48 | -28 | 0 | +38 | -35 | -3 |
| Речевое развитие | Октябрь | 36 % | 36 % | 28 % | 0 % | 78 % | 22 % | 22 % | 69 % | 9 % | 25 % | 67 % | 8 % | 0 % | 70 % | 30 % | 36 % | 57 % | 7 % | 18 % | 66 % | 16 % |
| | Апрель | 47 % | 53 % | 0 % | 50 % | 33 % | 17 % | 61 % | 35 % | 4 % | 50 % | 42 % | 84 % | 45 % | 55 % | 0 % | 69 % | 31 % | 0 % | 55 % | 41 % | 8 % |
| | Динамика | +11 | +17 | -28 | +50 | -45 | -5 | +39 | -34 | -5 | +25 | -25 | +76 | +45 | -15 | -30 | +33 | -26 | -7 | +37 | -25 | -8 |
| Познавательное развитие | Октябрь | 0 % | 93 % | 7 % | 28 % | 67 % | 5 % | 22 % | 69 % | 9 % | 8 % | 54 % | 8 % | 40 % | 50 % | 10 % | 28 % | 72 % | 0 % | 21 % | 72 % | 7 % |
| | Апрель | 33 % | 67 % | 0 % | 56 % | 39 % | 5 % | 48 % | 48 % | 4 % | 42 % | 58 % | 0 % | 73 % | 27 % | 0 % | 54 % | 46 % | 0 % | 51 % | 48 % | 1 % |
| | Динамика | +33 | -26 | -7 | +28 | -28 | 0 | +26 | -21 | -5 | +34 | +4 | -8 | +33 | -23 | -10 | +26 | -26 | 0 | +30 | -24 | -6 |
| Художественно-эстетическое развитие | Октябрь | 22 % | 71 % | 7 % | 28 % | 67 % | 5 % | 35 % | 56 % | 9 % | 33 % | 58 % | 9 % | 20 % | 80 % | 0 % | 36 % | 64 % | 0 % | 30 % | 65 % | 5 % |
| | Апрель | 87 % | 13 % | 0 % | 72 % | 22 % | 5 % | 52 % | 39 % | 9 % | 67 % | 33 % | 0 % | 55 % | 45 % | 0 % | 62 % | 38 % | 0 % | 66 % | 32 % | 2 % |
| | Динамика | +65 | -58 | -7 | +44 | -45 | 0 | +17 | -17 | 0 | +34 | -25 | -9 | +35 | -35 | 0 | +26 | -26 | 0 | +36 | -33 | -3 |
| Физическое развитие | Октябрь | 64 % | 29 % | 7 % | 16 % | 78 % | 6 % | 43 % | 42 % | 5 % | 33 % | 67 % | 0 % | 70 % | 30 % | 0 % | 36 % | 64 % | 0 % | 32 % | 65 % | 3 % |
| | Апрель | 80 % | 20 % | 0 % | 72 % | 22 % | 5 % | 65 % | 31 % | 4 % | 58 % | 42 % | 0 % | 73 % | 27 % | 0 % | 69 % | 31 % | 0 % | 64 % | 34 % | 2 % |
| | Динамика | +16 | -9 | -7 | +56 | -56 | -1 | +22 | -11 | -1 | +25 | -25 | 0 | +35 | -3 | 0 | +33 | -33 | 0 | +32 | -31 | -1 |
| Итоговый результат | Октябрь | 57 % | 36 % | 7 % | 16 % | 78 % | 6 % | 26 % | 65 % | 9 % | 17 % | 75 % | 8 % | 10 % | 90 % | 0 % | 21 % | 79 % | 0 % | 25 % | 70 % | 5 % |
| | Апрель | 73 % | 27 % | 0 % | 62 % | 33 % | 5 % | 61 % | 35 % | 4 % | 50 % | 50 % | 0 % | 82 % | 18 % | 0 % | 62 % | 38 % | 0 % | 65 % | 34 % | 1 % |
| | Динамика | +16 | -9 | -7 | +46 | -45 | -1 | +35 | -30 | -5 | +33 | -25 | -8 | +72 | -72 | 0 | +41 | -41 | 0 | +40 | -36 | -4 |

По результатам педагогической диагностики, по всем образовательным областям, были выявлены следующие результаты: 65% воспитанников имеют высокий уровень, 34% - средний уровень и 1% имеют низкий уровень усвоения программы.

Результаты мониторинга уровня готовности выпускников ДОУ к школе.

| Группа | Кол-во детей | Уровень готовности | | |
|------------------|--------------|--------------------|---------|--------|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| Подготовительная | 28 | 46% | 44% | 10% |

В целом, с учётом данных, готовность детей к школе составила 80%, что является отличным показателем.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Раздел 8. Результаты коррекционной работы

Эффективность работы в группах компенсирующей направленности за 2023 год.

| № | Наименование ДОО | Коррекционная направленность | Количество детей выпущенных | | | |
|---|------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | всего | без нарушений (дети и %) | с улучшением (дети и %) | без изменений (дети и %) |
| 1 | МБДОУ «ДСКВ №28» | Развитие речи | 12 | 4/33% | 8/67% | |

В 2023 году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 12 человек. По итогам учебного года все 12 детей указанной группы в достаточной мере обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальными руководителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, педагогом – психологом, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Раздел 9. Дополнительная работа с детьми.

В ДОУ функционирует дополнительная платная образовательная услуга «Ритмика и танцы» для детей с 4 до 7 лет. Данную услугу посещают 28 воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Раздел 10. Достижения ДОУ

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ был

распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:

Грамотой комитета по образованию города Донской (Зубкова О.В, Ханина О.Ю.) Грамотой Министерства образования Тульской области – Лапшина А.М. Присвоено звание почетного работника образования РФ Смирновой Н.Н.

Многочисленными грамотами и дипломами за победу и участие во всероссийских, международных и областных конкурсах;

Сертификатами за участие в вебинарах и семинарах.

Раздел 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду) и другие источники финансирования.

Бюджетные источники финансирования используются на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами – это услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, на приобретение посуды, мягкого инвентаря, дидактические пособия и игрушки.

В 2023 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

Произведены работы:

- Капитальный ремонт пищеблока;
- Косметический ремонт помещения старшей логопедической группы;
- Косметический ремонт методического кабинета;
- Капитальный ремонт помещения «Русская изба»;
- Покраска игрового оборудования на прогулочном участке;
- Ремонт медицинского кабинета;
- Ремонт ступеней у запасных выходов;
- Покраска и побелка ограждения вокруг территории детского сада.

Приобретено:

Хозтовары, ЧМС, медикаменты, комплекты постельного белья, ноутбуки, принтеры.

Раздел 12. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада

типовое, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, гладильная) соответствуют требованиям.

Здание ДОО оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СП.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры сотрудников).

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 70 %

В 2024 году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОО будет исправление данного положения

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Значение показателей | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 90 | человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 90 | человека |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 | человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет | 80 | человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 90 | человека |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 90 | человека |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги. | 12 | человек |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника | 27 | дней |

| | | | |
|--------|--|----|----------|
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 | человек |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 | человек |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 3 | человека |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 | человек |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | 2 | человек |
| 1.8. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 | человек |
| 1.8.1. | Высшая | 2 | человека |
| 1.8.2. | Первая | 4 | человека |
| 1.9. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | | человек |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 | человек |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 | человека |

| | | | |
|---------|--|-----|---------|
| 1.10. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | человек |
| 1.11. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 | человек |
| 1.12. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 | человек |
| 1.13. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 | человек |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 1/9 | человек |
| 1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да | человек |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет | человек |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да | человек |

| | | | |
|-----------|---|------|---------|
| 1.15.4. | логопеда | | человек |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет | человек |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да | человек |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 3,1 | кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 42,4 | кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет | |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да | |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 27 дней, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).